

Использование различных приёмов и способов обучения при подготовке к ЕГЭ и ОГЭ по информатике



Из опыта работы учителя
информатики
МАОУ «СОШ №11» г. Гурьевск

Тест 5 класс



1 вариант

1 Закончить предложение «Способ организации документа, позволяющий быстро находить нужную информацию – это...»

- А. Редактирование
- Б. Гипертекст
- В. Форматирование

2 Печатное устройство для вывода документа на бумагу с компьютера.

- А. Сканер
- Б. Принтер
- В. Факс

3 Найти неправильное определение

- А. Символ – цифра, буква, знак препинания.
- Б. Строка – произвольная последовательность символов, ограниченная с двух сторон служебными символами.
- В. Фрагмент – произвольная последовательность символов.

4 Строка текстового документа — это

- 1) произвольная последовательность символов, то есть тобою фрагмент текста
- 2) произвольная последовательность символов между левой и правой границами документа
- 3) произвольная последовательность символов, ограниченная специальными знаками
- 4) несколько слов, ограниченных служебными символами

5 Редактирование документа — это

- 1) изменение его содержания
- 2) выделение текста
- 3) проверка и исправление текста
- 4) изменение его внешнего вида

6 Агент 007, передавая важные сведения своему напарнику, закодировал сообщение придуманным шифром. В сообщении присутствуют только буквы из приведённого фрагмента кодовой таблицы:

| Р | Ы | Б | К | А |
|-----|------|----|-----|-------|
| € ? | ?? € | ?? | ? € | ? € ? |

Определите, какое сообщение закодировано в строчке:

???? € ? €

2 вариант

1 Отметьте объект текстового документа

- А. Слово
- Б. Карандаш
- В. Контур

2 Клавиша, предназначенная для перехода в начало строки.

- А. End
- Б. Ctrl
- В. Home

3 Поле для размещения текста.

- А. Строка заголовков
- Б. Рабочая область
- В. Строка состояния

4 Что такое текстовый документ?

- А. Любой текст, созданный с помощью текстового редактора
- Б. Специальная программа для обработки текста
- С. Любое словесное высказывание, напечатанное, написанное или существующее в устной форме

5 Слово в текстовом документе — это

- 1) произвольная последовательность символов, любой фрагмент абзаца
- 2) определенная последовательность символов, любой фрагмент строки
- 3) произвольная последовательность символов между левой и правой границами документа
- 4) произвольная последовательность символов, ограниченная с двух сторон служебными символами

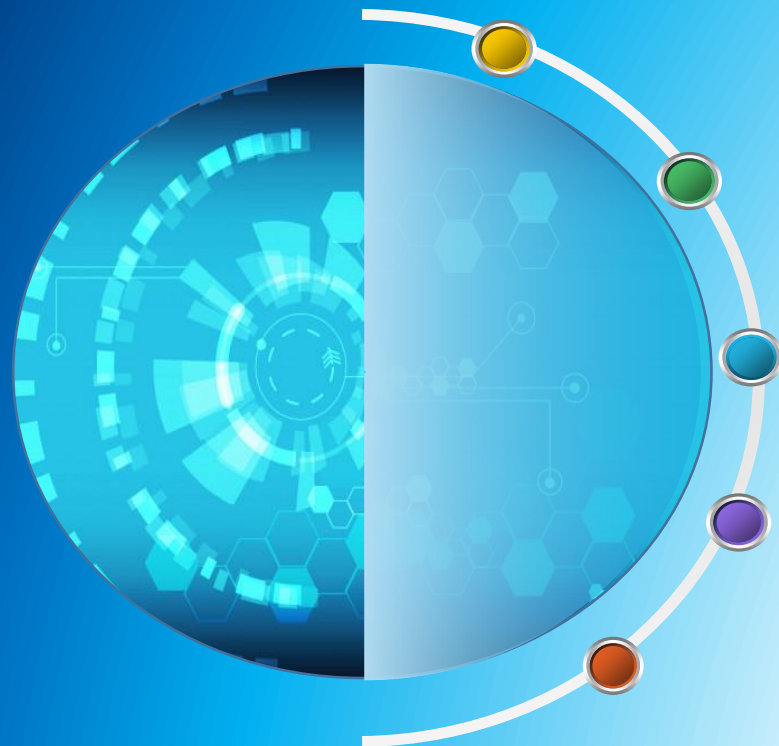
6 Агент 007, передавая важные сведения своему напарнику, закодировал сообщение придуманным шифром. В сообщении присутствуют только буквы из приведённого фрагмента кодовой таблицы:

| Л | Е | Н | К | А |
|-----|-----|-----|-----|-------|
| ? € | ??? | € € | € ? | € € ? |

Определите, какое сообщение закодировано в строчке:

? € € € ? € ?

Практическая работа в 5 классе



Создайте в текстовом редакторе документ и напишите в нём следующий текст, точно воспроизведя всё оформление текста, имеющееся в образце.

Данный текст должен быть написан шрифтом размером 14 пунктов. Основной текст выровнен по ширине, и первая строка абзаца имеет отступ в 1 см. В тексте есть слова, выделенные жирным шрифтом, курсивом и подчеркиванием.

При этом допустимо, чтобы ширина Вашего текста отличалась от ширины текста в примере, поскольку ширина текста зависит от размера страницы и полей. В этом случае разбиение текста на строки должно соответствовать стандартной ширине абзаца.

Одной из основных сторон **духовной жизни** человека является искусство. Наряду с наукой **искусство** — один из способов познания человеком мира. Создавая художественные Образы, экспериментируя с ними при помощи собственного воображения, люди могут лучше познать себя и мир, в котором они живут. В масштабах общества искусство представляет собой результат творческой деятельности всех поколений. Это одна из форм художественной деятельности и часть духовной культура как человека, так и всего человечества».



| Духовная жизнь в Российской Федерации | |
|---------------------------------------|--------|
| Количество музеев | 2700 |
| Количество храмов | 36 678 |

1 этап

**Создание
собственного банка
заданий из
всевозможных
демонстрационных
, репетиционных и
реальных
вариантов ОГЭ и
ЕГЭ, а также из
различных
сборников для
подготовки к ГИА**

2 этап

**Мини-
тестирование
на каждом
уроке;
Тематический
контроль
знаний в
формате ОГЭ и
ЕГЭ.**

3 этап

**На этапе
повторения,
обобщения и
систематизации
тематического
материала
отработка
типовых заданий
ОГЭ и ЕГЭ**

4 этап

**Мониторинг
каждого
сдающего
экзамен
ученика.
Результаты
заношу в
«Журнал по
подготовке»**

Журнал по подготовке

КД ☆

Файл Изменить Вид Вставка Формат Данные Инструменты Дополнения Справка Все изме...

100% р. % .0 .00 123 Times New... 14 В I S A

`=HYPERLINK("https://docs.google.com/document/d/1AyiQW1KvqXzBUw14MC9oK7TM5tM5P821a1jd0p0mB2Y/edit?usp=sharing"; "1")`

| | A | B | C | D | E | F | G | H | I | J | K | L | M | N | O | P | Q | R |
|----|-------------|------------------------|------------|---|---|---|---|----|----|----|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Ф И | аккаунт гугол | информация | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | | | 1 | 2 | 4 | 7 | 9 | 10 | 11 | 12 | | | | | | | | |
| 3 | | | я | у | я | у | я | у | я | у | я | у | я | у | я | у | я | у |
| 4 | Кайль Дамир | damirkayl2001@gmail.co | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Ирина ... 08:21 Сег... Вопрос решен

Нет решения

Для хранения текста в восьмибитовой кодировке требуется 64 Кбайт. Сколько страниц займёт этот текст, если на странице размещается 32 строки по 128 символа в строке?

Дано:

$$I = 64 \text{ КБ}$$

$$K = x * 32 * 128$$

$$i = 8 \text{ бит}$$

$x = ?$

$$2^6 * 2^{13} = 2^{19} \text{ бит}$$

$$x * 2^5 * 2^7 = x * 2^{12}$$

$$2^3 \text{ бит}$$

$$I = k * i \rightarrow k = I / i$$

$$x * 2^{12} = 2^{19} / 2^3$$

$$x = 2^{16} / 2^{12}$$

$$x = 2^4$$

$$x = 16$$

1111001010101100111101

3 6 2 5 3 1 7 5

36253175₈

Среди приведённых ниже трёх чисел, записанных в различных системах счисления, найдите максимальное и запишите его в ответе в десятичной системе счисления. В ответе запишите только число, основание системы счисления указывать не нужно.

$$23_{16}, 32_8, 11110_2$$










$$23_{16} = 00100011_2 = 43_8$$

$$32_8$$

$$11110_2 = 36_8$$

$$4 * 8 + 3 = 35$$

| | | |
|--|-------|------|
| Имя, фамилия ученика | Класс | Дата |
| 1. Вычисление времени передачи растрового изображения (1 Б.) | | |
| Сколько секунд потребуется модему, передающему сообщения со скоростью 32768 бит/с, чтобы передать цветное растровое изображение размером 640×480 пикселей, при условии, что цвет каждого пиксела кодируется тремя байтами? | | |
| <input type="checkbox"/> | 300 | |
| <input type="checkbox"/> | 225 | |
| <input type="checkbox"/> | 315 | |
| <input type="checkbox"/> | 22,5 | |
| 2. Время скачивания файла из сети (1 Б.) | | |
| Вадим скачивает из сети файл объёмом 80 Мбайт. Скорость передачи первой половины данных составляет 512 Кбит в секунду, а второй — в два раза меньше. Сколько минут будет скачиваться файл? | | |
| мин. | | |
| 3. Перевод чисел из восьмеричной системы счисления в шестнадцатеричную (1 Б.) | | |
| Сколько латинских букв, соответствующих цифрам шестнадцатеричной системы, присутствует в шестнадцатеричной записи восьмеричного числа 7465₈ ? | | |













-  Начало
-  Справочный раздел
-  Поиск по сайту
-  Мои классы
-  Вебинары
-  Топы
-  Учебные заведения
-  Предметы
-  Проверочные работы

Ирина Корсакина
Кудрина

59

Мой профиль

Выйти

-  Начало
-  Справочный раздел
-  Поиск по сайту
-  Мои классы
-  Вебинары
-  ТОПы
-  Учебные заведения
-  Предметы
-  Проверочные работы
-  Результаты учащихся
-  Обновления
-  Управление

| Максимальное количество баллов: 11 | | | | | | | | | | | |
|--|----------|--------------------|------|------------------------|------|------|------|---------------------------------------|------|------|------|
| Срок проведения: 12.11.2019 9:39 - 15.11.2019 8:32 | | | | | | | | | | | |
| Максимальное количество попыток: 1 | | | | | | | | | | | |
| Работу выполняют: 20 | | | | Работу не выполняют: 3 | | | | Фильтр по результатам | | | |
| Результат | Учащийся | 01 | 02 | 03 | 04 | 05 | 06 | 07 | 08 | 09 | 10 |
| | | 1 б. | 1 б. | 1 б. | 1 б. | 1 б. | 1 б. | 1 б. | 1 б. | 1 б. | 1 б. |
| 8 б. 73% | 26:35 | Андрей Аксенов | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 |
| 8 б. 73% | 27:52 | Егор Бабанин | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 |
| 8 б. 73% | 244:58 | Анастасия Бирюлина | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 |
| 7 б. 64% | 69:24 | Андрей Ганов | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| 8 б. 73% | 113:06 | Егор Гольцов | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 |
| 5 б. 45% | 39:16 | Александр Грицай | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| 9 б. | | Михаил Демидов | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 |

В3 - Логические выражения

1. Напишите наименьшее число X , для которого истинно высказывание:

НЕ ($x < 45$) И НЕ (в числе x нет одинаковых цифр)

Ответ:

2. Напишите наибольшее число X , для которого истинно высказывание:

($x < 32$) И НЕ (x не делится на 8)

Ответ:

3. Напишите наибольшее число X , для которого истинно высказывание:

($x < 42$) И НЕ (в числе x нет одинаковых цифр)

Ответ:

4. Напишите наибольшее число X , для которого истинно высказывание:

($x < 55$) И НЕ (сумма цифр числа x не равна 10)

Ответ:

5. Напишите наибольшее число X , для которого истинно высказывание:

НЕ ($x > 19$) И НЕ (x чётное)

Ответ:

В5 - Кодирование и декодирование. Условие Фано

1. Для передачи по каналу связи сообщения, состоящего только из букв А, Б, В, Г, решили использовать неравномерный по длине код:

A=00, Б=11, В=100.

Как нужно закодировать букву Г, чтобы длина кода была минимальной и допускалось однозначное разбиение кодированного сообщения на буквы?

- ☐ 010
- ☐ 10
- ☐ 01
- ☐ 011

2. Для кодирования некоторой последовательности, состоящей из букв А, Б, В, Г и Д, используется неравномерный двоичный код, позволяющий однозначно декодировать полученную двоичную последовательность. Вот этот код:

A-10, Б-11, В-000, Г-001, Д-011.

Можно ли сократить для одной из букв длину кодового слова так, чтобы код по-прежнему можно было декодировать однозначно? Коды остальных букв меняться не должны. Выберите правильный вариант ответа.

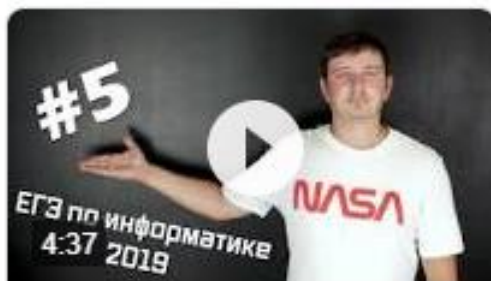
- ☐ это невозможно
- ☐ для буквы Б - 1
- ☐ для буквы Г - 00
- ☐ для буквы Д - 01

Видео



< Последний стрим по информатике #64. ЕГЭ по ...

Информатик БУ
YouTube - 13 июн. 2019 г.



Решение задания №5. Демо ЕГЭ по информатике - 2019

Информатик БУ
YouTube - 25 авг. 2018 г.



Решение задания №2. Демо ЕГЭ по информатике - 2019

Информатик БУ
YouTube - 25 авг. 2018 г.



Методическая подготовка педагога

Содержательная подготовка

**Создание коллекции ссылок на
Интернет ресурсы**

**Формирование методической
копилки подготовки к ЕГЭ и ОГЭ**

Выработать свою систему работы

Спасибо за внимание!

